



Explication du processus d'évaluation typique (et frais) pour vérifier la présence d'un trouble déficitaire l'attention/hyperactivité *1

Expliqué le :

Travail		Temps et honoraires de travail (130\$/heure)			
<p>1ière ÉTAPE: Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique s'il y a lieu ou d'autres recommandations ou avenues peuvent être suggérées aux parents si cela semble être préférable selon l'avis du clinicien (ex, évaluation neuropsychologique, évaluation orthophonique, évaluation ergothérapeutique, intensifier d'abord l'intervention, se référer à l'hôpital pour une évaluation car symptômes sur le spectre de l'autisme, etc.).</p>					
<p>Ouverture de dossier, remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires. Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés et ce, peu importe qui en a la garde. La seule exception: jugement de la cour prescrivant cette évaluation ou le droit d'un des parents quant aux décisions ou une déchéance parentale. Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer pour rencontrer le second parent si les deux parents ne peuvent être présents.</p> <p>• Il n'est pas requis que l'enfant soit présent lors de la première rencontre s'il a moins de 14 ans. Requis si plus de 14 ans. Si votre enfant est âgé de moins de 6 ans, il est important de mentionner qu'aucune impression diagnostique de TDAH n'est effectué à cet âge (trop de maturation possible et faux positif et négatif; les tests peuvent être effectués à titre de dépistage et informatif seulement ou pour une diagnostic psychologique provisoire).</p>		1 heure	130, 00\$		
<p>2e ÉTAPE : Évaluation comportementale nécessaire aussi dans le quotidien de l'enfant, les symptômes présents hors du champs psychométriques étant tout aussi importants que ceux présents en séance et dans les données psychométriques.</p>					
Évaluation comportementale	<p>◆ Questionnaires BASC-III</p> <p>◆ Échelles d'évaluation de Conners-4 pour parents, version longue</p> <p>D'autres peuvent être ajoutés selon l'entretien clinique initial, par exemple, profil sensoriel, profil socio affectif, etc.</p> <p><small>Note: selon l'âge du client, certains questionnaires peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés.</small></p>	<p>◆ Questionnaire de comportements BASC-III</p> <p>◆ Échelle d'évaluation de Conners-4 pour enseignants, version longue (2023).</p> <p>Les questionnaires doivent être remplis sans consultation entre les répondants, individuellement. Penser aux 2 derniers mois ou au dernier mois pour faciliter la prise de décision quant à la présence ou fréquence d'apparition des comportements.</p>	<p>Frais de correction (temps 1,25h) et coûts des questionnaires</p> <p>(8\$ par questionnaires; 3 répondants estimés ici, +24\$</p> <p>À ajuster selon le nombre de répondants donc.</p>	186,50\$	

¹ Ces frais et étapes peuvent varier selon l'âge de l'enfant, les évaluations antérieures réalisées ou pas et les données cliniques qui peuvent être amassées lors de la rencontre initiale ou durant l'évaluation. Toutefois, ces étapes permettent généralement de confirmer ou d'infirmer la présence d'un TDAH (attention, et non d'évaluer la présence d'un autre trouble, par exemple une dyslexie ou trouble de coordination motrice, d'un trouble d'anxiété sociale, etc. Des séances supplémentaires en évaluation psychologique, neuropsychologique ou en psychothérapie peuvent être nécessaire pour cerner la nature et l'ampleur de ces autres troubles s'il y a lieu).

3 ^e ÉTAPE : Évaluation psychométrique avec votre jeune			
Évaluation cognitive et de l'attention: Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents	♦ Test d'aptitude intellectuelle (WISC-V ou WPPSI-IV selon l'âge)	2 heures pour la période d'évaluation	260, 00\$
	♦ Test d'attention de la vie de tous les jours pour enfants (TEA-ch, 1999) ou NEPSY-II (selon l'âge); K-CPT, CATA, CPT-3. VMI-6 (dépistage des habiletés visuomotrice) administré si le temps le permet ou besoin identifié en entrevue clinique préalable	1.5 heures pour la période d'évaluation et	195, 00\$
	Des tests peuvent s'avérer optionnels dans les cas où cette évaluation a récemment été effectuée par un autre psychologue. Prendre note: d'autres tests pourraient s'avérer nécessaires pour éliminer d'autres causes potentielles des difficultés de votre enfant. À ce moment, le tout sera discuté avec vous préalablement ou lors de la rencontre pour la remise des résultats.	1,5 heure pour la correction-interprétation de ce test	195.00\$
4 ^e ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) pour l'explication des résultats aux évaluations			
♦ La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école. L'analyse des résultats comprend le temps pour l'impression diagnostique. Une note écrite pour l'accompagnement des résultats verbal vous sera aussi donnée au moment du rendez-vous ou plus tard. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (remise à l'école ou aux parents). Il contient les conclusions et les recommandations. —————Rapport selon les besoins—————		1 heure pour la rencontre 1,5 heure pour l'analyse des résultats et le résumé pour l'école/médecin	130.00 195,00
♦ Au tarif horaire habituel, Rapport bref 1h 130\$/hrs. Rapport complet, 3h = 390. Voir après la remise des résultats ce qui est désiré			(
Estimation totale sans rapport : 1291,50			
Estimation totale avec rapport complet : 1681,50			