



## Explication du processus d'évaluation typique (et frais) pour vérifier la présence d'une douance \*1

Expliqué le :

<b>Travail</b>		<b>Temps et honoraires de travail (130\$/heure)</b>		
<p><b>1ère étape:</b> Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique s'il y a lieu ou d'autres recommandations ou avenues peuvent être suggérées aux parents si cela semble être préférable selon l'avis du clinicien (ex, évaluation neuropsychologique, évaluation orthophonique, évaluation ergothérapeutique, intensifier d'abord l'intervention, se référer à l'hôpital pour une évaluation car symptômes sur le spectre de l'autisme, etc.).</p>				
<p><b>Ouverture de dossier,</b> remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires. <b>Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés</b> et ce, peu importe qui en a la garde. La seule exception: jugement de la cour prescrivant cette évaluation ou le droit d'un des parents quant aux décisions ou une déchéance parentale. Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer pour rencontrer le second parent si les deux parents ne peuvent être présents.</p> <p>• Il n'est pas requis que l'enfant soit présent lors de la première rencontre s'il a moins de 14 ans. Requis si plus de 14 ans.</p>		1 heure	130, 00\$	
<p><b>2e étape :</b> À ajuster selon l'entretien initial, entrevue ou divers questionnaires pour dépister les problématiques comportementales ou affectives présentes et mentionnées lors de l'entrevue clinique avec les parents.</p>				
<p><b>Évaluation comportemental, dépistage au niveau affectif, sensoriel ou autre...</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Questionnaires BASC-III</p> <p><input type="checkbox"/> Échelles d'évaluation de Conners-4 pour parents, version longue</p> <p><input type="checkbox"/> D'autres peuvent être ajoutés selon l'entretien clinique initial, par exemple, profil sensoriel, profil socio affectif, etc.</p> <p><small>Note: selon l'âge du client, certains questionnaires peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés.</small></p>	<p><input type="checkbox"/> Questionnaire de comportements BASC-III</p> <p><input type="checkbox"/> Échelle d'évaluation de Conners-4 pour enseignants, version longue (2023).</p> <p>Les questionnaires doivent être remplis sans consultation entre les répondants, individuellement. Penser aux <b>2 derniers mois</b> ou au dernier mois pour faciliter la prise de décision quant à la présence ou fréquence d'apparition des comportements.</p>	<p>Frais de correction (temps 1,25h) et coûts des questionnaires</p> <p>(8\$ par questionnaires; 3 répondants estimés ici, +24\$</p> <p>À ajuster selon le nombre de répondants donc.</p>	<b>186,50\$</b>
		<p><input type="checkbox"/> Entrevue avec le jeune</p>	1 heure	130,00\$

<sup>1</sup> Ces frais et étapes peuvent varier selon l'âge de l'enfant, les évaluations antérieures réalisées ou pas et les données cliniques qui peuvent être amassées lors de la rencontre initiale ou durant l'évaluation. Toutefois, ces étapes permettent généralement de confirmer ou d'infirmer la présence d'un TDAH (attention, et non d'évaluer la présence d'un autre trouble, par exemple une dyslexie ou trouble de coordination motrice, d'un trouble d'anxiété sociale, etc. Des séances supplémentaires en évaluation psychologique, neuropsychologique ou en psychothérapie peuvent être nécessaire pour cerner la nature et l'ampleur de ces autres troubles s'il y a lieu).

<b>3<sup>e</sup> ÉTAPE : Évaluation psychométrique avec votre jeune</b>			
Évaluation cognitive et autres tests selon les besoins relevés:  Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents	<b>♦ Test d'aptitude intellectuelle - WISC-V ou WPPSI-IV selon l'âge</b>  Au besoin...si soupçons de TDAH....	<b>2 heures pour la période d'évaluation</b>	<b>260, 00\$</b>
	<input type="checkbox"/> Test d'attention de la vie de tous les jours pour enfants (TEA-ch, 1999) ou NEPSY-II (selon l'âge); K-CPT, CATA, CPT-3.	1.5 heures pour la période d'évaluation et	195, 00\$
	<input type="checkbox"/> VMI-6 (dépistage des habiletés visuomotrice) administré si le temps le permet ou besoin identifié en entrevue clinique préalable	30 minutes	65,00
	<input type="checkbox"/> <i>Si un trouble d'apprentissage est soupçonné (i.e., dyslexie ou dysorthographe), une évaluation plus étendue est nécessaire (+- 3h de plus pour l'un ou l'autre). Non inclus dans le montant estimé ici.</i>  Des tests peuvent s'avérer optionnels dans les cas où cette évaluation a récemment été effectuée par un autre psychologue.  Prendre note: d'autres tests pourraient s'avérer nécessaires pour éliminer d'autres causes potentielles des difficultés de votre enfant. À ce moment, le tout sera discuté avec vous préalablement ou lors de la rencontre pour la remise des résultats.	+- 3h à voir selon les hypothèses et évaluations multidisciplinaires  <b>Corrections des épreuves psychométriques</b>  <b>1,5 heure pour la correction-interprétation de des tests</b>	?  <b>195.00\$</b>
<b>4<sup>e</sup> ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) pour l'explication des résultats aux évaluations.</b>			
<b>La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école et écrit une note synthèse.</b>  L'analyse des résultats comprend le temps pour l'impression clinique ou le diagnostic psychologique. Une note écrite pour l'accompagnement des résultats verbal vous sera aussi donnée au moment du rendez- vous ou plus tard. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (remise à l'école ou aux parents). Il contient les conclusions et les recommandations.  _____Rapport selon les besoins_____	<b>1 heure pour la rencontre</b>  <b>1,5 heure pour l'analyse des résultats et le résumé pour l'école/médecin</b>	<b>130.00</b>  <b>195,00</b>	
<input type="checkbox"/> Au tarif horaire habituel (130\$/h)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport bref désiré? (1.5h) <input type="checkbox"/></li> <li>• Rapport complet désiré? (+3h) <input type="checkbox"/></li> <li>• Rapport détaillé – trouble d'apprentissage (4h) <input type="checkbox"/></li> </ul>			
<b>Total estimé après la première rencontre :</b>			

