

PROCESSUS D'ÉVALUATION TYPIQUE TDAH

Estimation des frais et étapes la plupart du temps nécessaires

(Cette estimation doit être confirmée au premier rendez-vous et n'inclut pas tout suivi, rencontres à l'école pour un éventuel plan d'intervention, etc.)

Travail		Temps et honoraires de travail	
		(120\$/heure)	
1 e ÉTAPE: Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique. Vérification des comorbidités possibles ou causes explicatives alternatives (plan physiologique, social, familial et affectif)			
Ouverture de dossier, remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires . Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés et ce, peu importe qui en a la garde.		1 heure	120, 00\$
<ul style="list-style-type: none"> Il n'est pas nécessaire que l'enfant soit présent lors de la première rencontre mais, souhaitable. Si votre enfant est âgé de moins de 6 ans, il est important de mentionner qu'aucune impression diagnostique de TDAH n'est effectué à cet âge (trop de maturation possible et faux diagnostique; les tests peuvent être effectués à titre informatif seulement). 			
2e ÉTAPE : Si les informations partagées lors de la rencontre avec les parents fait part de difficultés possibles: Évaluation comportementale.			
Évaluation-comportementale normative (selon l'âge)	◆ Questionnaires BASC-III , CONNERS-3, CADDRA pour parents	◆ Questionnaire de comportements BASC-III , CONNERS-3, CADDRA, PSA-version enseignant	120, 00\$
		1 heure : analyse des 3 ou 5 questionnaires	
		Note: selon l'âge du client, certains questionnaires (ex: PSA) peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés (si une autoévaluation s'applique)	

3^e ÉTAPE : Évaluation psychométrique des capacités cognitive et d'attention (au besoin) de l'enfant			
Évaluation cognitive et de l'attention: Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents	◆	Test d'aptitude intellectuelle (WPPSI-IV ou WISC-V selon l'âge)	2 heures pour la période d'évaluation 240, 00\$
	◆	Appréciation des habiletés psychomotrices et des processus attentionnels avec l'aide d'un ou plusieurs supplémentaires selon les besoins et l'entente énoncée au premier rendez-vous (ex, CPT, CATA, Tea-Ch 2, VMI).	1,5 heure pour la période d'évaluation et 180 00\$
			1.5 heure pour la correction-interprétation de ces tests 180.00\$
4^e ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) d'explication des résultats aux évaluations (1 heure) et remise du rapport d'évaluation psychologique (3 heures pour la rédaction et l'analyse des résultats):			
◆	La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école. L'analyse des résultats comprend le temps pour l'analyse pour l'impression diagnostique finale Une note écrite pour l'accompagnement des résultats verbal vous sera aussi donnée au moment du rendez-vous ou plus tard. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (dossier d'aide à l'école pour votre enfant, résumé au médecin, etc.).	1 heure pour la rencontre 1 heure pour l'analyse des résultats et	120.00 120.00
—————Optionnel ou selon les besoins—————			
◆	Les parents désirant une trace de l'évaluation sans pour autant obtenir un rapport détaillé peuvent demander un rapport bref. Dans ce cas, 1 heure est chargée pour la rédaction de ce rapport bref (au lieu de 3 heures)	3 heures pour la rédaction du rapport long et des recommandations =	(360.00) Ou (120.00)