

Processus d'évaluation–consultation pour douance (temps minimaux)

Travail		Temps et honoraires de travail (120\$/heure)		
1 e ÉTAPE: Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique.				
Ouverture de dossier, remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires . Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés et ce, peu importe qui en a la garde.		1 heure	120, 00\$	
<ul style="list-style-type: none"> Il n'est pas nécessaire que l'enfant soit présent lors de la première rencontre mais, souhaitable. Si votre enfant est âgé de moins de 6 ans, il est important de mentionner que les impressions diagnostiques doivent être prudentes considérant la maturation encore possible à cet âge. 				
2e ÉTAPE : Évaluation comportemental/affective avec questionnaires et entrevues				
Évaluation-comportementale et affective, créativité, intérêts et talents	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionnaires d'Achenbach ou BASC-3 pour parents ◆ Échelle d'évaluation de Connors-3 pour parents, version longue. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionnaire de comportements BASC-II, version enseignant (2001). ◆ Échelle d'évaluation de Connors-3 pour enseignants, version longue . <p style="font-size: small;">Note: selon l'âge du client, certains questionnaires peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés (si une autoévaluation s'applique)</p>	1 heure : analyse des 4 ou 5 questionnaires (15 minutes de frais pour l'analyse de chaque questionnaire)	120, 00\$
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Entrevue avec l'enfant 	1 heure	120,00 (au besoin)

3^e ÉTAPE : Évaluation psychométrique des capacités cognitive, de la motricité fine et d'attention de l'enfant si cela s'avère pertinent			
Évaluation cognitive, de l'attention, de la motricité fine si cela s'avère nécessaire: Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents Effectué par Josée Douaire	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Test d'aptitude intellectuelle (WISC-V ou WPPSI-IV selon l'âge) 	2 heures pour la période d'évaluation	240,00\$
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Test d'attention de la vie de tous les jours pour enfants (TEA-ch, 1999 ou Tea-Ch 2) ou NEPSY II (selon l'âge), CATA ou CPT /KPT au besoin 	1.5 heures pour la période d'évaluation et	180,00\$
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Motricité fine au besoin (ex, VMI) (des tests peuvent s'avérer optionnels dans les cas où cette évaluation a récemment été effectuée par un autre psychologue ou selon les résultats obtenus lors des entrevues ou rencontres initiales).	1,5 heure pour la correction-interprétation de ce test	180,00\$
4^e ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) d'explication des résultats aux évaluations (1 heure) et remise du rapport d'évaluation psychologique (3 heures pour la rédaction et l'analyse des résultats):			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école. 	1 heure pour la rencontre	120,00	
L'analyse des résultats comprend le temps pour l'impression diagnostique. Un rapport bref est aussi fourni. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (remise à l'école ou aux parents)	2 heures pour l'analyse des résultats et le rapport	240,00	
————— Optionnel ou selon les besoins —————			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les parents désirant une trace plus approfondie (ou nécessaires en cas de difficultés marquées) peuvent demander un rapport complet. Dans ce cas, 1 heure de plus est chargée pour la rédaction de ce rapport bref (au lieu de 3 heures) 	3 heures pour la rédaction du rapport long et des recommandations =	(+100,00)	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rencontre avec l'école pour établir un plan d'intervention, expliquer la douance, etc. 	1 à 2 h	(+200,00)	