

Processus d'évaluation attention et comportement Processus d'évaluation du déficit de l'attention/hyperactivité

Basé sur critères d'évaluation du document :

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et l'usage de stimulants du système nerveux central : Lignes directrices du Collège des médecins du Québec et de l'Ordre des psychologues du Québec.

Travail		Temps et honoraires de travail (100\$/heure)		
1 e ÉTAPE: Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique.				
Ouverture de dossier, remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires . Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés et ce, peu importe qui en a la garde.		1 heure	100, 00\$	
<ul style="list-style-type: none"> Il n'est pas nécessaire que l'enfant soit présent lors de la première rencontre mais, souhaitable. Si votre enfant est âgé de moins de 6 ans, il est important de mentionner qu'aucune impression diagnostique de TDAH n'est effectué à cet âge (trop de maturation possible et faux diagnostique; les tests peuvent être effectués à titre informatif seulement) 				
2e ÉTAPE : Si les informations partagées lors de la rencontre avec les parents fait part de difficultés possibles: Évaluation comportementale.				
Évaluation-comportementale	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires d'Achenbach ou BASC-II pour parents Échelle d'évaluation de Conners pour parents, version longue (2000). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire de comportements BASC-II ou Achenbach, version enseignant Échelle d'évaluation de Conners pour enseignants, version longue (2000). <p>Note: selon l'âge du client, certains questionnaires (ex: PSA) peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés (si une auto-évaluation s'applique)</p>	1 heure : analyse des 4 ou 5 questionnaires (15 minutes de frais pour l'analyse de chaque questionnaire)	100, 00\$

3^e ÉTAPE : Évaluation psychométrique des capacités cognitive et d'attention de l'enfant			
Évaluation cognitive et de l'attention:	♦ Test d'aptitude intellectuelle (WISC-IV ou WPPSI-III selon l'âge)	2 heures pour la période d'évaluation	200, 00\$
Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents	♦ Appréciation des processus attentionnelle avec l'aide d'un ou plusieurs de ces tests: Test d'attention de la vie de tous les jours pour enfants (TEA-ch, 1999), NEPSY (selon l'âge), CPT (ou K-CPT), CATA (des tests peuvent s'avérer optionnels dans les cas où cette évaluation a récemment été effectuée par un autre psychologue et à l'inverse, les frais ci-haut mentionnés sont une estimation et selon les habiletés de l'enfant, la passation pourrait prendre davantage de temps. Dans ce cas, la situation sera discutée avec les parents avant de poursuivre).	1.5 heures pour la période d'évaluation et 1.5 heure pour la correction- interprétation de ces tests	150 00\$ 150.00\$
4^e ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) d'explication des résultats aux évaluations (1 heure) et remise du rapport d'évaluation psychologique (3 heures pour la rédaction et l'analyse des résultats):			
♦	La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école. L'analyse des résultats comprend le temps pour l'analyse pour l'impression diagnostique finale Une note écrite pour l'accompagnement des résultats verbal vous sera aussi donnée au moment du rendez-vous ou plus tard. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (dossier d'aide à l'école pour votre enfant, résumé au médecin, etc.). —————Optionnel ou selon les besoins—————	1 heure pour la rencontre 1 heure pour l'analyse des résultats et	100.00 100.00
♦	Les parents désirant une trace de l'évaluation sans pour autant obtenir un rapport détaillé peuvent demander un rapport bref. Dans ce cas, 1 heure est chargée pour la rédaction de ce rapport bref (au lieu de 3 heures)	3 heures pour la rédaction du rapport long et des recommandations =	(300.00) Ou (100.00)
Estimation totale: 4 étapes d'évaluation avec rapport complet : 1300\$ ou Estimation totale: 4 étapes d'évaluation avec rapport bref: 1000\$ ou Ensemble des étapes sans rapport: 900\$			