

Processus d'évaluation–consultation pour douance
(temps minimaux)

Travail		Temps et honoraires de travail (100\$/heure)		
1 e ÉTAPE: Première rencontre avec le(s) parent(s) : Évaluation de l'histoire du développement global de l'enfant et des divers besoins, explication du processus d'évaluation psychologique.				
Ouverture de dossier, remise du questionnaire de développement (ou compléter avant la rencontre) et des autres questionnaires . Présence des deux parents souhaitables. Consentement des deux parents obligatoires si les parents sont séparés et ce, peu importe qui en a la garde.		1 heure	100, 00\$	
<ul style="list-style-type: none"> Il n'est pas nécessaire que l'enfant soit présent lors de la première rencontre mais, souhaitable. Si votre enfant est âgé de moins de 6 ans, il est important de mentionner que les impressions diagnostiques doivent être prudentes considérant la maturation encore possible à cet âge. 				
2e ÉTAPE : Évaluation comportemental/affective avec questionnaires et entrevues				
Évaluation-comportementale et affective	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires d'Achenbach ou BASC-II pour parents Échelle d'évaluation de Connors-3 pour parents, version longue. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire de comportements BASC-II, version enseignant (2001). Échelle d'évaluation de Connors-3 pour enseignants, version longue . <p>Note: selon l'âge du client, certains questionnaires peuvent être remplacés par une version parallèle ou être ajoutés (si une autoévaluation s'applique)</p>	1 heure : analyse des 4 ou 5 questionnaires (15 minutes de frais pour l'analyse de chaque questionnaire)	100, 00\$
		<ul style="list-style-type: none"> Entrevue avec l'enfant 	1 heure	100,00 (au besoin)

3^e ÉTAPE : Évaluation psychométrique des capacités cognitive et d'attention de l'enfant si cela s'avère pertinent

<p>Évaluation cognitive et de l'attention si cela s'avère nécessaire:</p> <p>Rencontre individuelle avec l'enfant, sans les parents</p> <p>Effectué par Josée Douaire ou une psychométricienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Test d'aptitude intellectuelle (WISC -V ou WPPSI-III selon l'âge) ◆ Test d'attention de la vie de tous les jours pour enfants (TEA-ch, 1999) ou NEPSY (selon l'âge), CATA ou CPT /KPT au besoin <p>(des tests peuvent s'avérer optionnels dans les cas où cette évaluation a récemment été effectuée par un autre psychologue ou selon les résultats obtenus lors des entrevues ou rencontres initiales).</p>	2 heures pour la période d'évaluation	200, 00\$
		1.5 heures pour la période d'évaluation et	150 00\$
		1 heure pour la correction-interprétation de ce test	150.00\$

4^e ÉTAPE : Rencontre avec le(s) parent(s) d'explication des résultats aux évaluations (1 heure) et remise du rapport d'évaluation psychologique (3 heures pour la rédaction et l'analyse des résultats):

<ul style="list-style-type: none"> ◆ La psychologue résume les résultats aux évaluations et les recommandations pour la famille et l'école. <p>L'analyse des résultats comprend le temps pour l'impression diagnostique. Un rapport bref est aussi fourni. Ce document ne constitue pas un rapport complet mais, peut suffire dans plusieurs cas (remise à l'école ou aux parents)</p> <p>—————Optionnel ou selon les besoins—————</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Les parents désirant une trace plus approfondie (ou nécessaires en cas de difficultés marquées) peuvent demander un rapport complet. Dans ce cas, 1 heure de plus est chargée pour la rédaction de ce rapport bref (au lieu de 3 heures) 	1 heure pour la rencontre	100.00
	2 heure pour l'analyse des résultats et le rapport	200.00
	3 heures pour la rédaction du rapport long et des recommandations =	(+100.00)